المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

متوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

التوافق الاستراتيجي - المعيار (٢) - المؤشر (١)

التوافق الاستراتيجي _ المعيارالثاني _ المؤشر الاول_ الشاهد الاول



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطةالثالثة ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس



تعتمد
مديرة وحدة تطوير المدارس
أ/سيرة أحمد مبارك

الخطة الإستراتيجية والتشغيلية للمتوسطة الثالثة /أبناء/بنات
والمتوسطة الأولى تعليم كبيرات
للعام ١٤٣٤-١٤٣٧هـ



قائدة المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

اعداد وتنسيق واخراج
ايناس ابوحمود
سناء البلوي



٣/٤

http://soo.gd/ph1o

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

المواطن رجل الأمن الأول

نايف بن عبدالعزيز رحمة الله

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم النشرة : ٢٦ موضوع النشرة :- الإعداد للخطة الإستراتيجية

التاريخ : - ١٤٣٦/٧/٢٦هـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخواتي المعلمات والإداريات :-

لم للخطة التشغيلية والإستراتيجية من أهمية بالغة في عملية التخطيط للمجتمع المدرسي ولإنها تعطي صورة متكاملة للأداء المدرسي وتشمل جميع البيانات الكمية والنوعية للعملية التعليمية في المدرسة وكذلك جمع المعلومات من مصادر متنوعة وفرق مستفيدة على كل الأصعدة معلمة - طالبة - ولي أمر - مجتمع محلي - فريق الجودة .

ولم لهذا العمل المنظومي المتكامل من أهمية فإنه يترتب عليه :-

١- بداية العمل بالخطة الإستراتيجية والتشغيلية للأعوام من عام ١٤٣٤هـ إلى ١٤٣٧هـ .

٢- يتفرغ فريق الجودة في الحصص الدراسية يومياً الحصة الثانية .

٣- يكون مقر الاجتماع ما بين غرفة المديرة – وغرفة اجتماع الفريق .

مقدرين لكم تعاونكم

ع/ الشمراني

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثون العنزي



بيان اطلاع الموظفين على الإجتماع للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ / الفصل (الأول) م.م.ع.ن.٣٠٣-٢

الأخوات منسوبات المدرسة/ الثالثة أبناء / بنات
التوقيع على إجتماع(الإعداد للخطة التشغيلية) تاريخ / / ١٤٣٦هـ

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيز رحمة

التوقيع بالعلم ، والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور العنزي	إداريات	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي		
٥	زرعه محمد محمد معشي		
٦	جوهرة كامل غريب العنزي		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي		
٨	هدى لأفي عبدالله الصبيح		
٩	نوال عبده هادي عسيري		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني		
١٢	فاطمة محمد مناع العمري		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي		
١٤	جميلة يعين الله العمري		
١٥	حنان سالم محمد العصيمي		
	المعلمات		
١٦	رزنه ناصر مسعد البلوي		
١٧	عهود صلال عيسى المطيري		
١٨	البندري ناصر مطلق الرويلي		
١٩	سامره عبدالله سعد سليمان		
٢٠	بسمة علي محمد فاضل		
	مريم عبيد سليمان العطوي		

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
٢١	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢٢	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٢٣	أمل احمد احمد يازجي		
٢٤	فوزية كريم البلوي		
٢٥	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٢٦	نهى علي غريب الشهري		
٢٧			
٢٨	هياء عماش العنزي	علوم	
٢٩	ايمان احمد حمدان الشامان		
٣٠	فاطمة سرور		
٣١	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
٣٢	حصة مطر حميد السلمي		
٣٤	فاطمة علي الشهري		
٣٥	زينة علي الشهري		
٣٦	رحمه سعيد الشهري	اجتماعيات	
٣٧	فاطمه عطاالله سلامه العطوي		
٣٨	عهود حسن الحربي		
٣٩	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
٤٠	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
٤١	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	



الإدارية : نوال عسيري

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانه تقويم الإدارة المدرسية

م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
	متابعة التعليم و التعلم			
١	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
٢	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	%٢٤	%١	%١
٣	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	%٢٥	%٠	%١
٤	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	%٢٤	%١	%١
٥	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	%٢٥	%١	%٠
٦	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها	%٢٥	%٠	%١
	السلوك المهني			
٧	تشجع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين أنفسهم من جهة ، وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى	%٢٢	%٢	%٢
٨	تطبق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	%٢٠	%٢	%٤
٩	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	%١٧	%٦	%٣
١٠	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	%٢٦	%٠	%٠
١١	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي و الاجتماعي والاقتصادي للطلاب	%٢٦	%٠	%٠
	النمو المهني للهيئات المدرسية			
١٢	توفر الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	%٢٥	%٠	%١
١٣	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين و يشرف عليها	%٢٦	%٠	%٠
١٤	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	%٢٥	%١	%٠
١٥	يضع المدير برنامجاً للنمو المهني الذاتي له و للإدارة المدرسية	%٢٦	%٠	%٠



٢/٦

١٦	يظهر المدير مستوى عالياً من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها	%٢٤	%٠	%٢
التزويد و التجهيز				
١٧	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
١٨	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	%٢٥	%١	%٠
١٩	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثماراً جيداً	%٢٦	%٠	%٠
العمل بروح الفريق				
٢٠	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	%٢٤	%٠	%٢
٢١	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	%٢٦	%٠	%٠
٢٢	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	%٢٦	%٠	%٠
٢٣	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية	%٢٥	%٠	%١
الانفتاح على المجتمع و التعاون مع أولياء الأمور				
٢٤	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	%٢٦	%٠	%٠
٢٥	يشارك مجلس الآباء و الأمهات في رسم السياسات المدرسية	%٢٠	%١	%٥
٢٦	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	%٢٢	%٠	%٤
٢٧	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم	%٢٦	%٠	%٠
الانضباط المدرسي				
٢٨	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	%٢٥	%٠	%١
٢٩	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي و الحضور و الغياب على مستوى الطلبة و العاملين في المدرسة	%٢٦	%٠	%٠
٣٠	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	%٢٥	%١	%٠
٣١	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد	%٢٥	%١	%٠

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)

م	الفقرة	معدوم	نادر	أحيانا	غالبا	دائما
١-	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.	٤	٣	٨	٥	٥
٢-	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	٤	٤	٥	٤	٧
٣-	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنائهم .	٨	٣	٧	٣	٢
٤-	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	٣	٣	٤	٤	٩
٥-	يحصل المدير على دعم من المجتمع	٢	٤	١٠	٤	٤
٦-	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية.	١	٣	٥	٤	٨
٧-	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها	٢	٥	٥	٥	٤
٨-	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	٣	١	٦	٨	٣
٩-	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم .	٤	٠	٨	٦	٨
١٠-	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	٣	٣	٣	٦	٩
١١-	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى.	٣	١	٢	٣	١٥
١٢-	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.	٣	٣	٧	٢	٨
١٣-	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية .	٦	٢	٢	٤	٩
١٤-	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	٩	٠	١	٥	١٠
١٥-	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	١	٢	٢	٥	٨
١٦-	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	١	٣	٣	٨	١



-١٧	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	٢	٢	٥	٥	٨
-١٨	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة.	٤	١	٤	٦	٨
-١٩	تشارك المدرسة فى مشاريع التطوير التربوى مع مدارس اخرى فى الدولة	٦	٢	٣	٢	١١
-٢٠	يقوم الطلبة برحلات علمية هادفة فى بلادهم .	١٢	٦	٤	٢	١
-٢١	ينفذ الطلبة مشاريع علمية فى البينه المحيطة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع.	١٠	٤	٤	٢	٣
-٢٢	يقوم الطلبة باستخدام التعلم من خلال التفاعل المباشر مع الانتر نت.	٤	٢	٣	٥	٥
-٢٣	يستفيد الطلبة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)فى انجاز واجباتهم.	٢	٢	٤	٧	٩
-٢٤	يستفيد الطلبة من وسائل الاعلام المختلفة فى كتابة مقالتهم وطرح افكارهم .	٣	٦	٥	٥	٤
-٢٥	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى.	٧	٨	٣	٥	٣
-٢٦	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والموتمرات العلمية.	٣	٤	٢	٥	٧
-٢٧	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية إقليمية او دولية او محلية.	٧	٥	٣	٥	٣
-٢٨	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	١٨	١	٠	٢	٠
-٢٩	توظيف المدرسة موجودات البينة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.	٤	٣	٧	٦	٢

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



-١٧	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	٢	٢	٥	٥	٨
-١٨	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة.	٤	١	٤	٦	٨
-١٩	تشارك المدرسة فى مشاريع التطوير التربوى مع مدارس اخرى فى الدولة	٦	٢	٣	٢	١١
-٢٠	يقوم الطلبة برحلات علمية هادفة فى بلادهم .	١٢	٦	٤	٢	١
-٢١	ينفذ الطلبة مشاريع علمية فى البينه المحيطة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع.	١٠	٤	٤	٢	٣
-٢٢	يقوم الطلبة باستخدام التعلم من خلال التفاعل المباشر مع الانتر نت.	٤	٢	٣	٥	٥
-٢٣	يستفيد الطلبة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)فى انجاز واجباتهم.	٢	٢	٤	٧	٩
-٢٤	يستفيد الطلبة من وسائل الاعلام المختلفة فى كتابة مقالتهم وطرح افكارهم .	٣	٦	٥	٥	٤
-٢٥	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى.	٧	٨	٣	٥	٣
-٢٦	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية.	٣	٤	٢	٥	٧
-٢٧	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية إقليمية او دولية او محلية.	٧	٥	٣	٥	٣
-٢٨	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	١٨	١	٠	٢	٠
-٢٩	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.	٤	٣	٧	٦	٢

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



-١٧	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	٢	٢	٥	٥	٨
-١٨	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة.	٤	١	٤	٦	٨
-١٩	تشارك المدرسة فى مشاريع التطوير التربوى مع مدارس اخرى فى الدولة	٦	٢	٣	٢	١١
-٢٠	يقوم الطلبة برحلات علمية هادفة فى بلادهم .	١٢	٦	٤	٢	١
-٢١	ينفذ الطلبة مشاريع علمية فى البيئه المحيطة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع.	١٠	٤	٤	٢	٣
-٢٢	يقوم الطلبة باستخدام التعلم من خلال التفاعل المباشر مع الانتر نت.	٤	٢	٣	٥	٥
-٢٣	يستفيد الطلبة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)فى انجاز واجباتهم.	٢	٢	٤	٧	٩
-٢٤	يستفيد الطلبة من وسائل الاعلام المختلفة فى كتابة مقالتهم وطرح افكارهم .	٣	٦	٥	٥	٤
-٢٥	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى.	٧	٨	٣	٥	٣
-٢٦	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية.	٣	٤	٢	٥	٧
-٢٧	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية إقليمية او دولية او محلية.	٧	٥	٣	٥	٣
-٢٨	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	١٨	١	٠	٢	٠
-٢٩	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.	٤	٣	٧	٦	٢

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

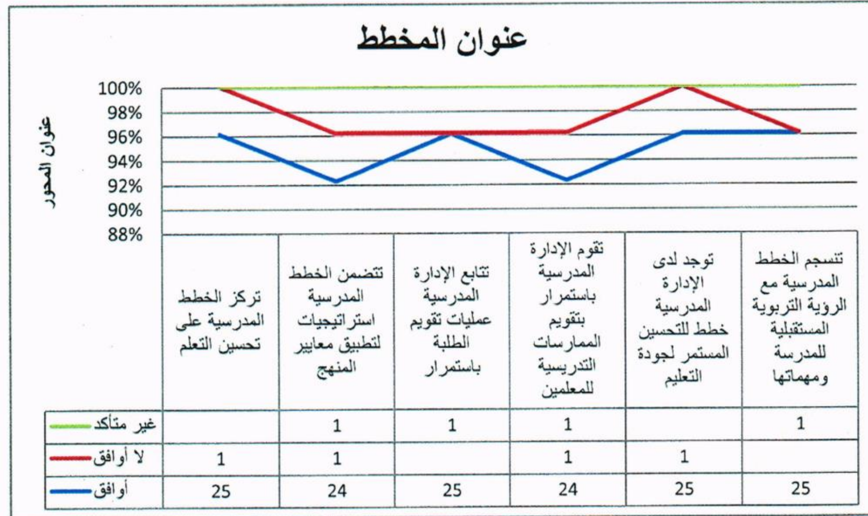
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها
غير متأكد		1	1	1		1
لا أوافق	1	1		1	1	
أوافق	25	24	25	24	25	25



قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

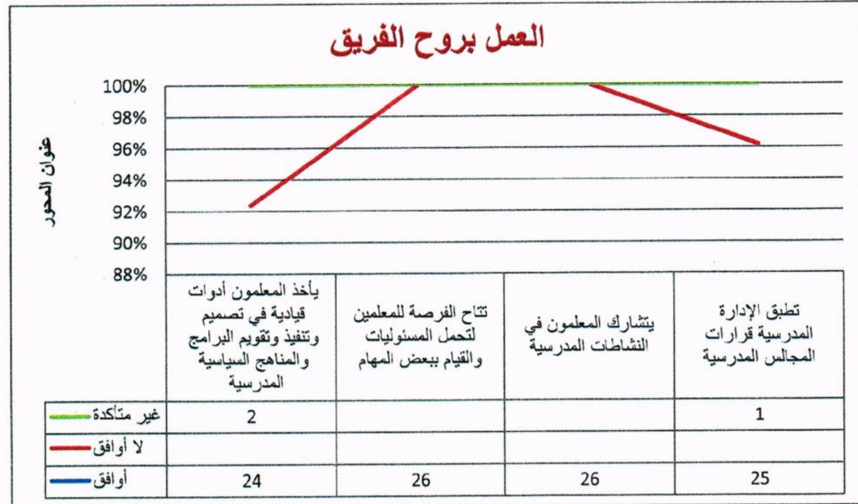
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية
غير متأكدة	2			1
لا أوافق				
أوافق	24	26	26	25



إعداد المعلمة — قائدة المدرسة

فاطمة العمراني — مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

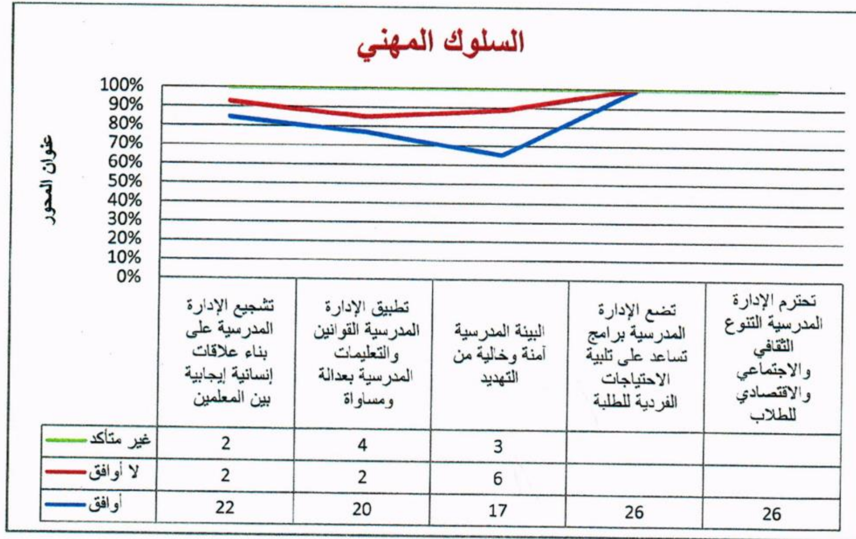
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تشجيع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين	تطبيق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للطلاب
غير متأكد	2	4	3		
لا أوافق	2	2	6		
أوافق	22	20	17	26	26



قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

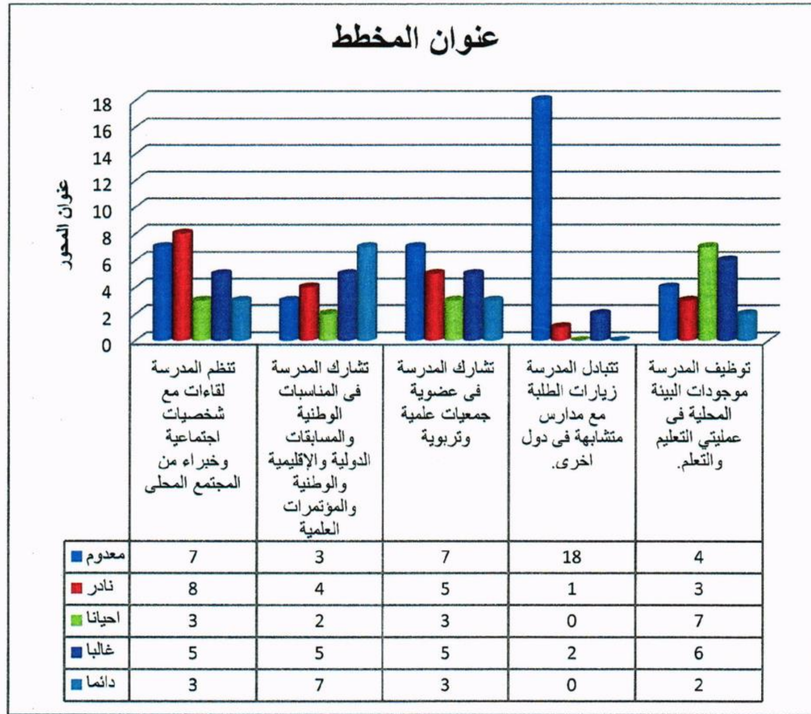
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى
معدوم	4	18	7	3	7
نادر	3	1	5	4	8
احيانا	7	0	3	2	3
غالبا	6	2	5	5	5
دائما	2	0	3	7	3

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

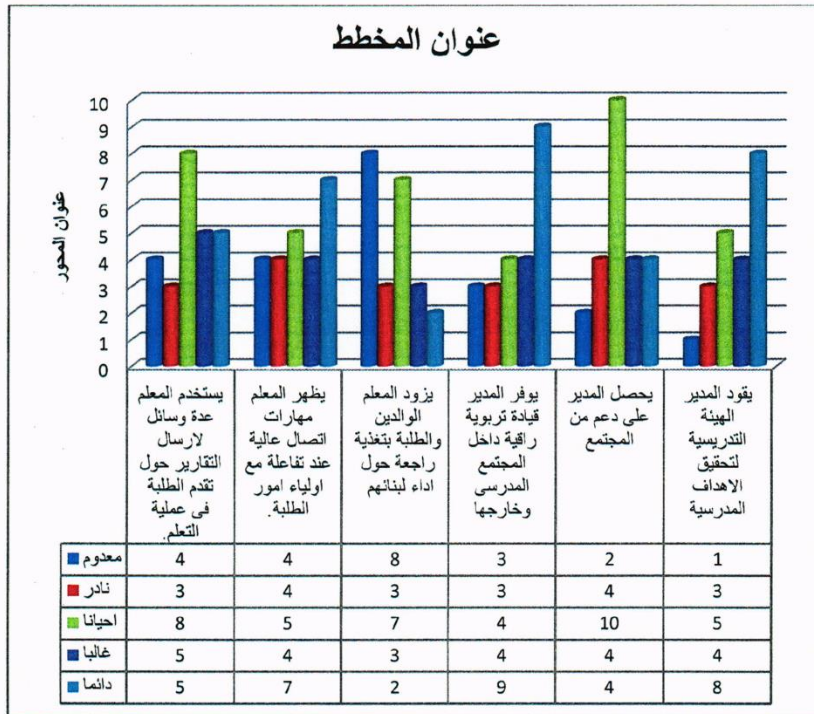


قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم
فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية	يحصل المدير على دعم من المجتمع	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنانهم	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.
معدوم	1	2	3	8	4	4
نادر	3	4	3	3	4	3
احيانا	5	10	4	7	5	8
غالبا	4	4	4	3	4	5
دائما	8	4	9	2	7	5

رائدة النشاط المعلمة :
فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

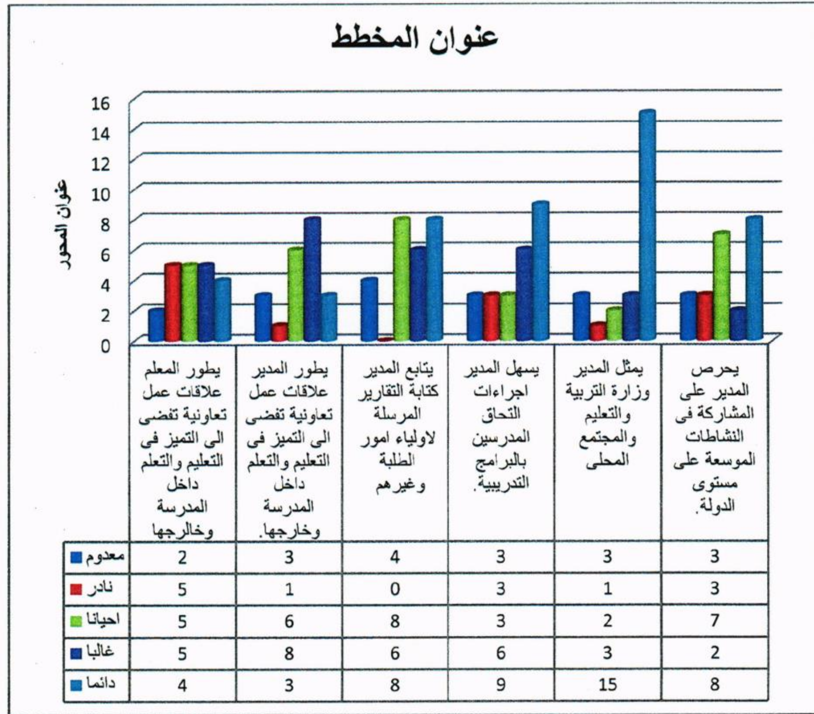
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.
معدوم	2	3	4	3	3	3
نادر	5	1	0	3	1	3
احيانا	5	6	8	3	2	7
غالبا	5	8	6	6	3	2
دائما	4	3	8	9	15	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

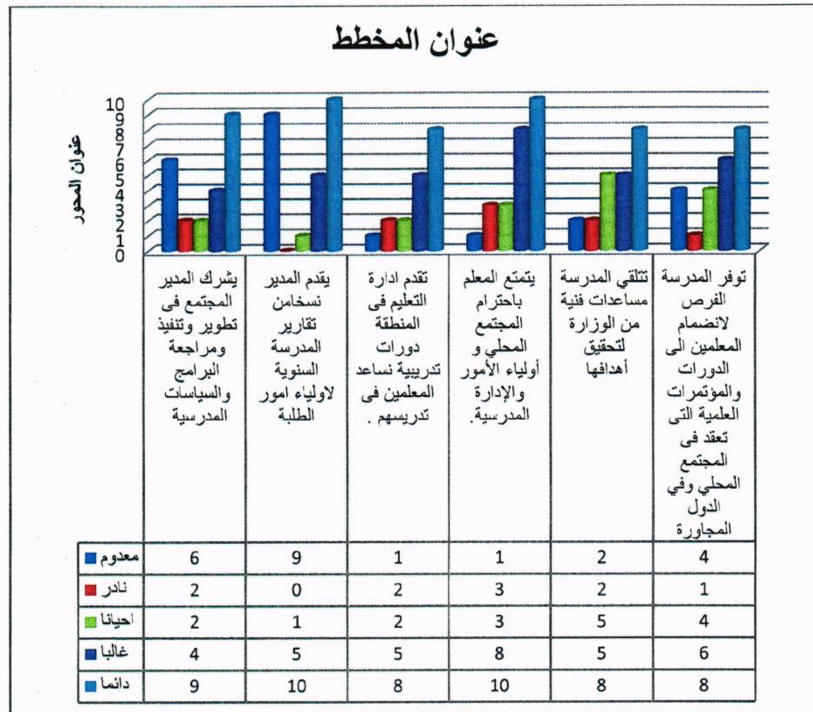
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية نساعد المعلمين فى تدريسهم .	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية
معدوم	4	2	1	1	9	6
نادر	1	2	3	2	0	2
احيانا	4	5	3	2	1	2
غالبا	6	5	8	5	5	4
دائما	8	8	10	8	10	9

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

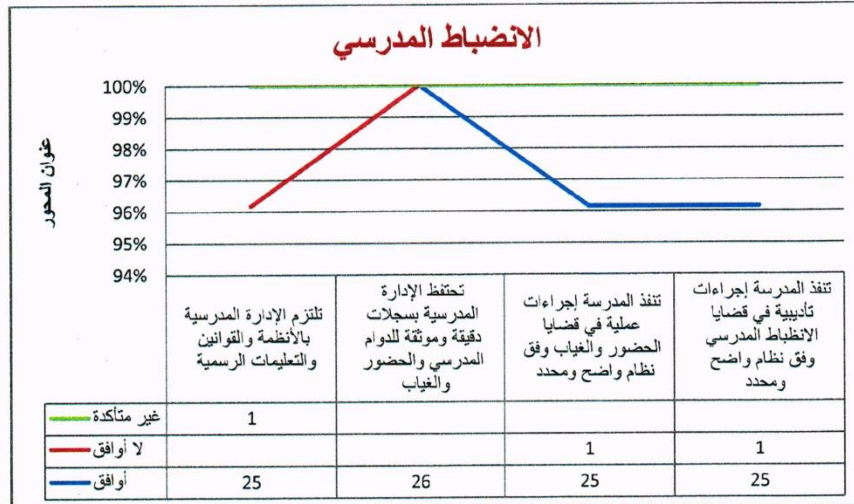
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي والحضور والغياب	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد
غير متأكدة	1			
لا أوافق			1	1
أوافق	25	26	25	25



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

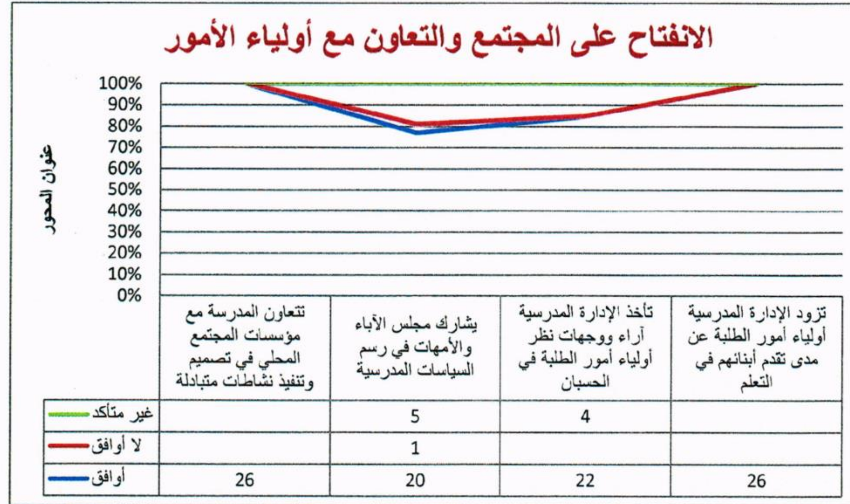
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	يشارك مجلس الآباء والأمهات في رسم السياسات المدرسية	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة
غير متأكد		4	5	
لا أوافق			1	
أوافق	26	22	20	26



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة ٤/٧

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

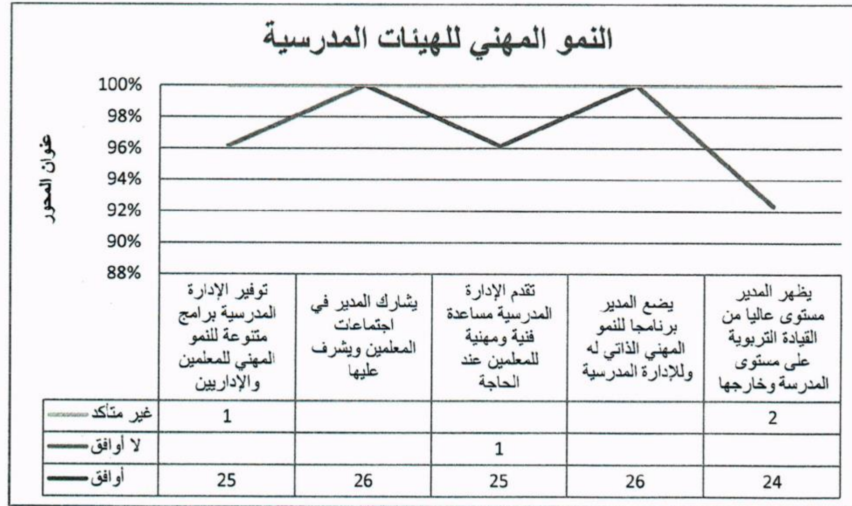
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	توفير الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين ويشرف عليها	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	يضع المدير برنامجا للنمو المهني الذاتي له وللإدارة المدرسية	يظهر المدير مستوى عاليا من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها
غير متأكد	1				2
لا أوافق			1		
أوافق	25	26	25	26	24



قائدة المدرسة ٤/٢

إعداد المعلمة

مريم حضيري العنزي

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

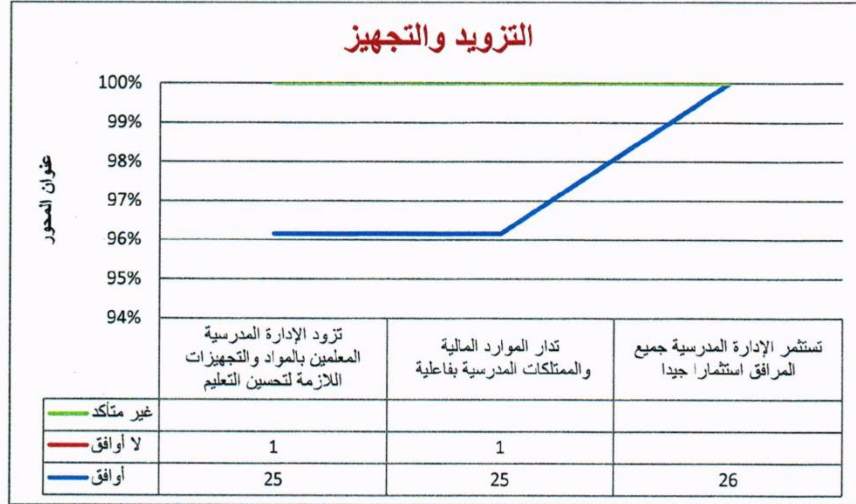
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعليم	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثمارا جيدا
غير متأكد			
لا أوافق	1	1	
أوافق	25	25	26

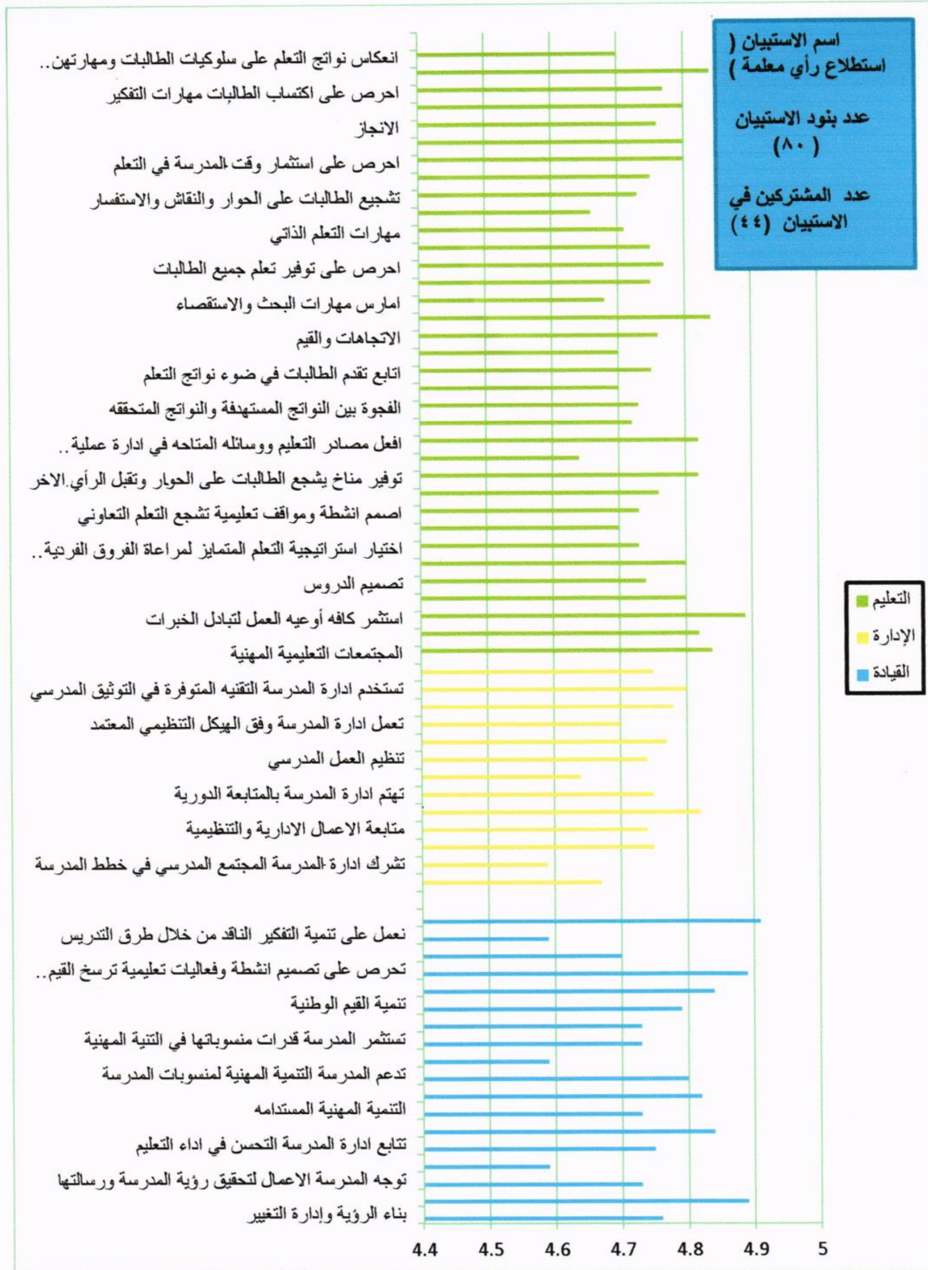


قائدة المدرسة

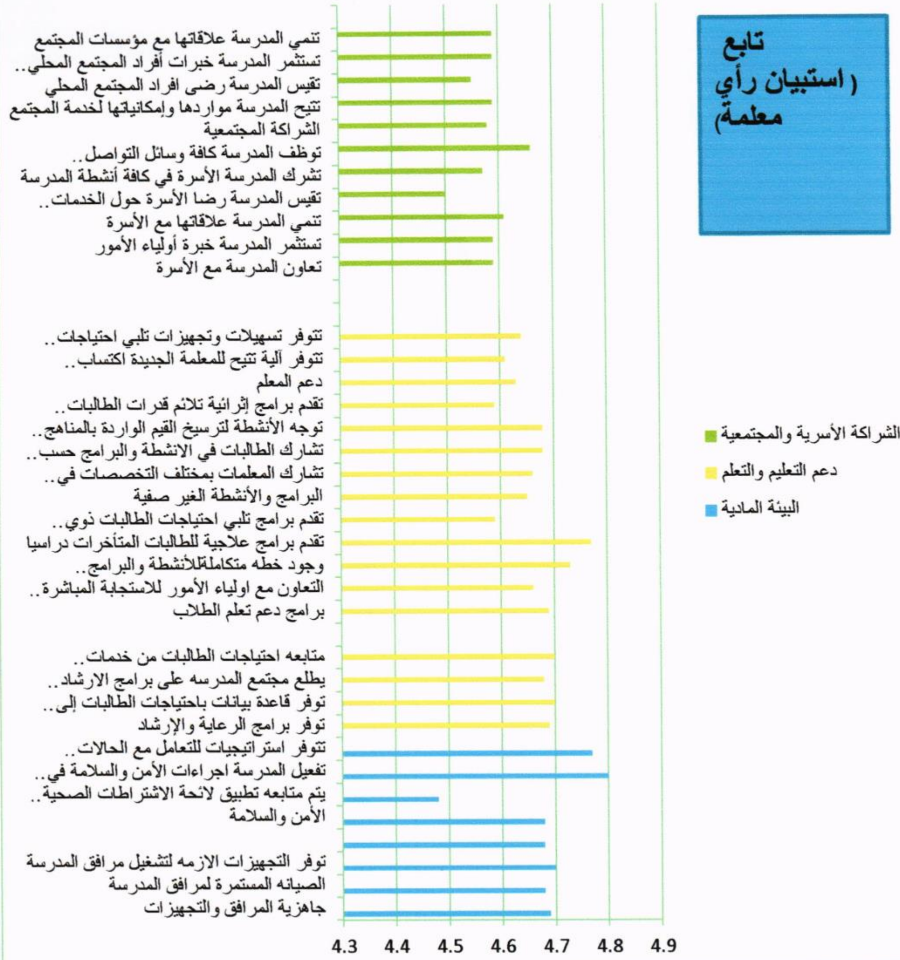
مريم حضيري العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني


اسم الاستبيان (استطلاع رأي معلمة)
عدد بنود الاستبيان (٨٠)
عدد المشتركين في الاستبيان (٤٤)
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ومهاراتهن..
احرص على اكتساب الطالبات مهارات التفكير
الانجاز
احرص على استثمار وقت المدرسة في التعلم
تشجيع الطالبات على الحوار والنقاش والاستفسار
مهارات التعلم الذاتي
احرص على توفير تعلم جميع الطالبات
امارس مهارات البحث والاستقصاء
الاتجاهات والقيم
اتابع تقدم الطالبات في ضوء نواتج التعلم
الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققه
افعل مصادر التعليم ووسائله المتاحه في ادارة عملية..
توفير مناخ يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الاخر
اصمم انشطة ومواقف تعليمية تشجع التعلم التعاوني
اختيار استراتيجية التعلم المتمايز لمراعاة الفروق الفردية..
تصميم الدروس
استثمر كافه أوعيه العمل لتبادل الخبرات
المجتمعات التعليمية المهنية
تستخدم ادارة المدرسة التقنيه المتوفرة في التوثيق المدرسي
تعمل ادارة المدرسة وفق الهيكل التنظيمي المعتمد
تنظيم العمل المدرسي
تهتم ادارة المدرسة بالمتابعة الدورية
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
تشرك ادارة المدرسة المجتمع المدرسي في خطط المدرسة
نعمل على تنمية التفكير الناقد من خلال طرق التدريس
تحرص على تصميم انشطة وفعاليات تعليمية ترسخ القيم..
تنمية القيم الوطنية
تستثمر المدرسة قدرات منسوباتها في التنية المهنية
تدعم المدرسة التنمية المهنية لمنسوبات المدرسة
التنمية المهنية المستدامه
تتابع ادارة المدرسة التحسن في اداء التعليم
توجه المدرسة الاعمال لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها
بناء الرؤية وإدارة التغيير
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
5
التعليم
الإدارة
القيادة


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك


تابع
(استبيان رأي
معلمة)
تنمي المدرسة علاقاتها مع مؤسسات المجتمع
تستثمر المدرسة خبرات أفراد المجتمع المحلي..
تقيس المدرسة رضى افراد المجتمع المحلي
تتيح المدرسة مواردها وإمكانياتها لخدمة المجتمع
الشراكة المجتمعية
توظف المدرسة كافة وسائل التواصل..
تشرك المدرسة الأسرة في كافة أنشطة المدرسة
تقيس المدرسة رضا الأسرة حول الخدمات..
تنمي المدرسة علاقاتها مع الأسرة
تستثمر المدرسة خبرة أولياء الأمور
تعاون المدرسة مع الأسرة
توفر تسهيلات وتجهيزات تلبي احتياجات..
توفر آلية تتيح للمعلمة الجديدة اكتساب..
دعم المعلم
تقدم برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات..
توجه الأنشطة لترسيخ القيم الواردة بالمناهج..
تشارك الطالبات في الانشطة والبرامج حسب..
تشارك المعلمات بمختلف التخصصات في..
البرامج والأنشطة الغير صفية
تقدم برامج تلبي احتياجات الطالبات ذوي..
تقدم برامج علاجية للطالبات المتأخرات دراسيا
وجود خطه متكاملةللأنشطة والبرامج..
التعاون مع اولياء الأمور للاستجابة المباشرة..
برامج دعم تعلم الطلاب
متابعه احتياجات الطالبات من خدمات..
يطلع مجتمع المدرسه على برامج الارشاد..
توفر قاعدة بيانات باحتياجات الطالبات إلى..
توفر برامج الرعاية والإرشاد
توفر استراتيجيات للتعامل مع الحالات..
تفعيل المدرسة اجراءات الأمن والسلامة في..
يتم متابعه تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية..
الأمن والسلامة
توفر التجهيزات الازمه لتشغيل مرافق المدرسة
الصيانه المستمرة لمرافق المدرسة
جاهزية المرافق والتجهيزات
4.3
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

استبيان (استطلاع رأي ولي أمر طالبة)

عدد البنود (

تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..

الشراكة المجتمعية

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..

تعاون المدرسة مع الأسرة

تحرص المدرسة على توجية الأنشطة لترسيخ..

البرامج والانشطة الغير صفية

تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..

تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..

برامج دعم تعلم الطلاب

تدرس المدرسة احتياجات

توفر برامج الرعاية والارشاد

تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي

الإنجاز

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

الدافعية للتعلم

مهارات التعلم الذاتي

الإتجاهات والقيم

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..

الإدارة الصفية

توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

تنظيم العمل المدرسي

متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية

التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة

تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..

تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..

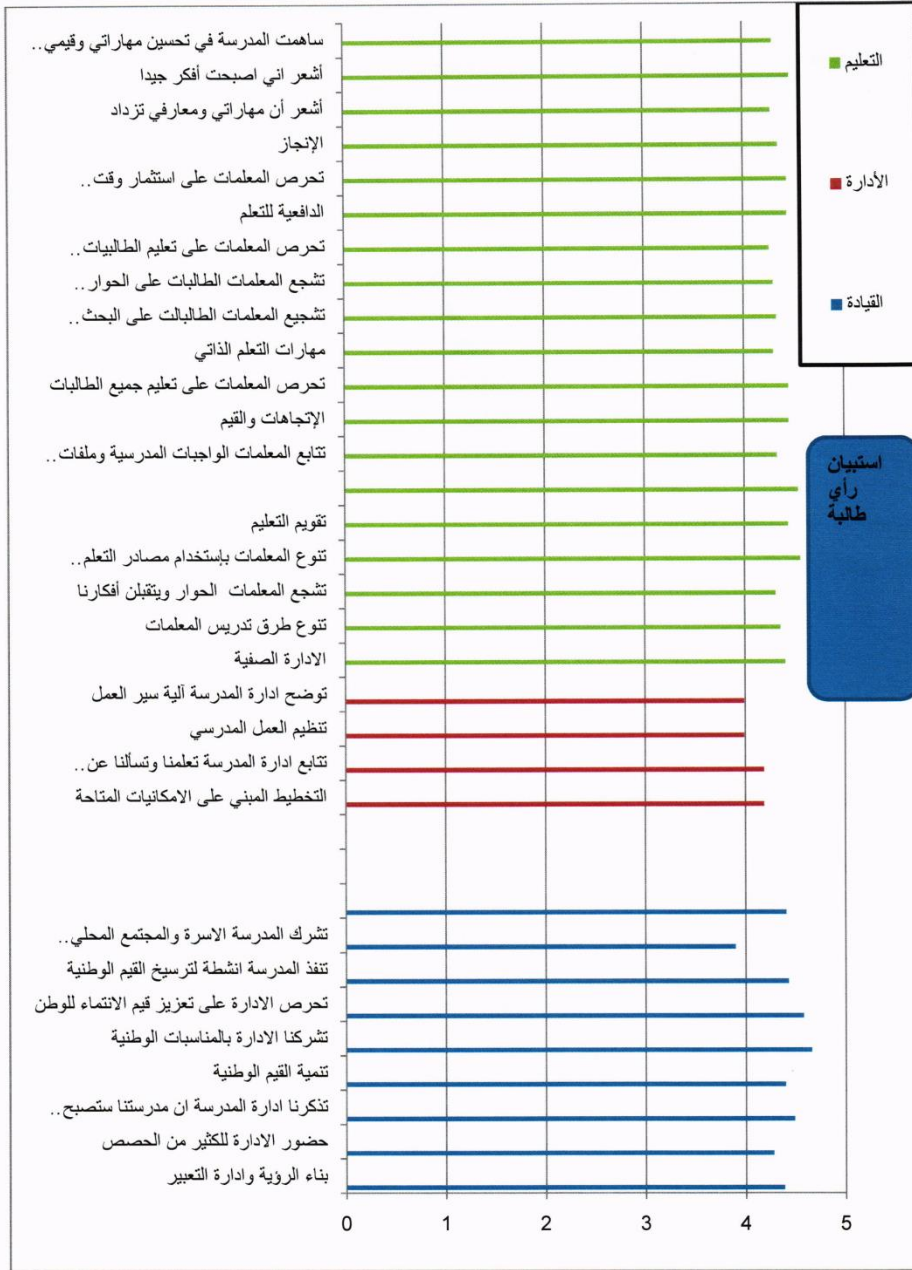
توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتهافي كافة..

بناء الرؤية وادارة التغيير

0 1 2 3 4 5

- الشراكة الأسرية والمجتمعية
- دعم التعليم والتعلم
- البيئة المادية
- التعليم
- الادارة
- القيادة



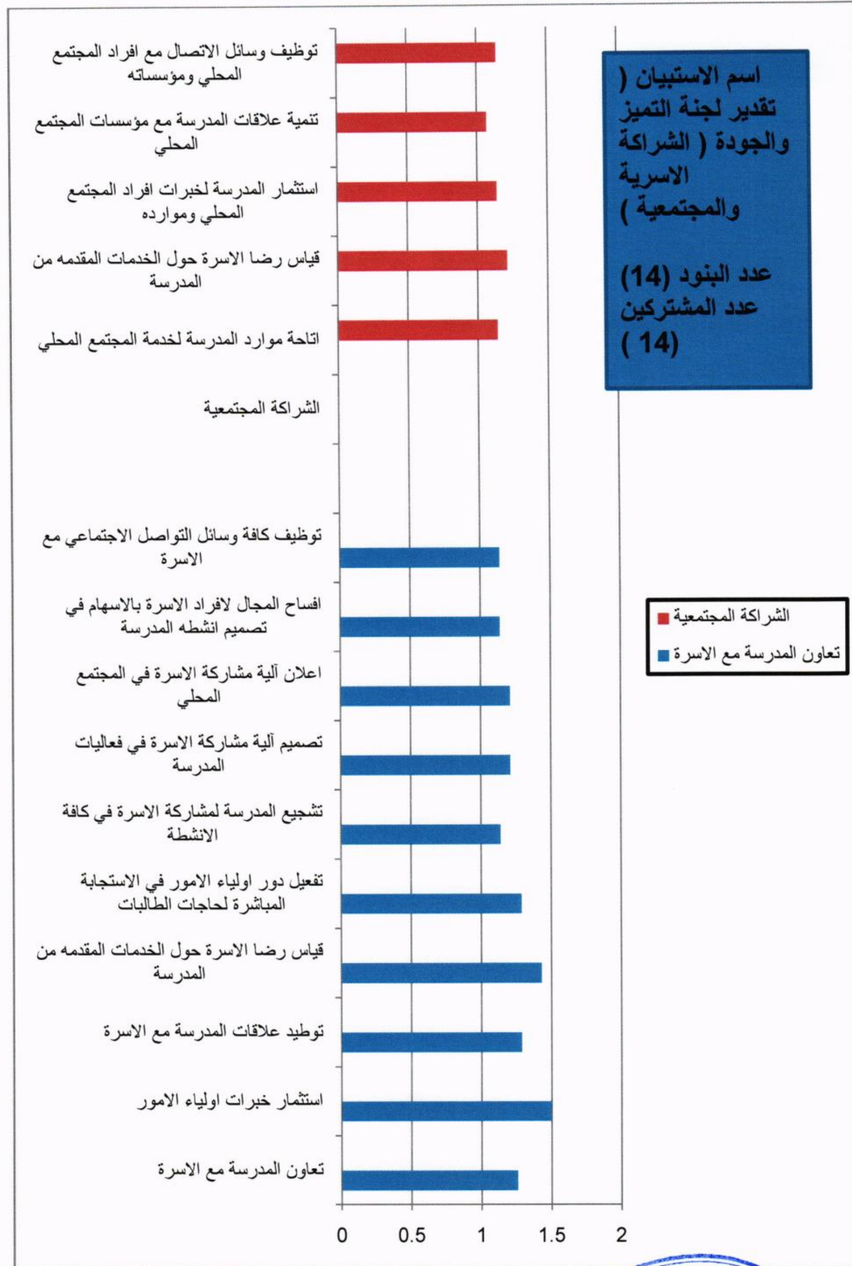




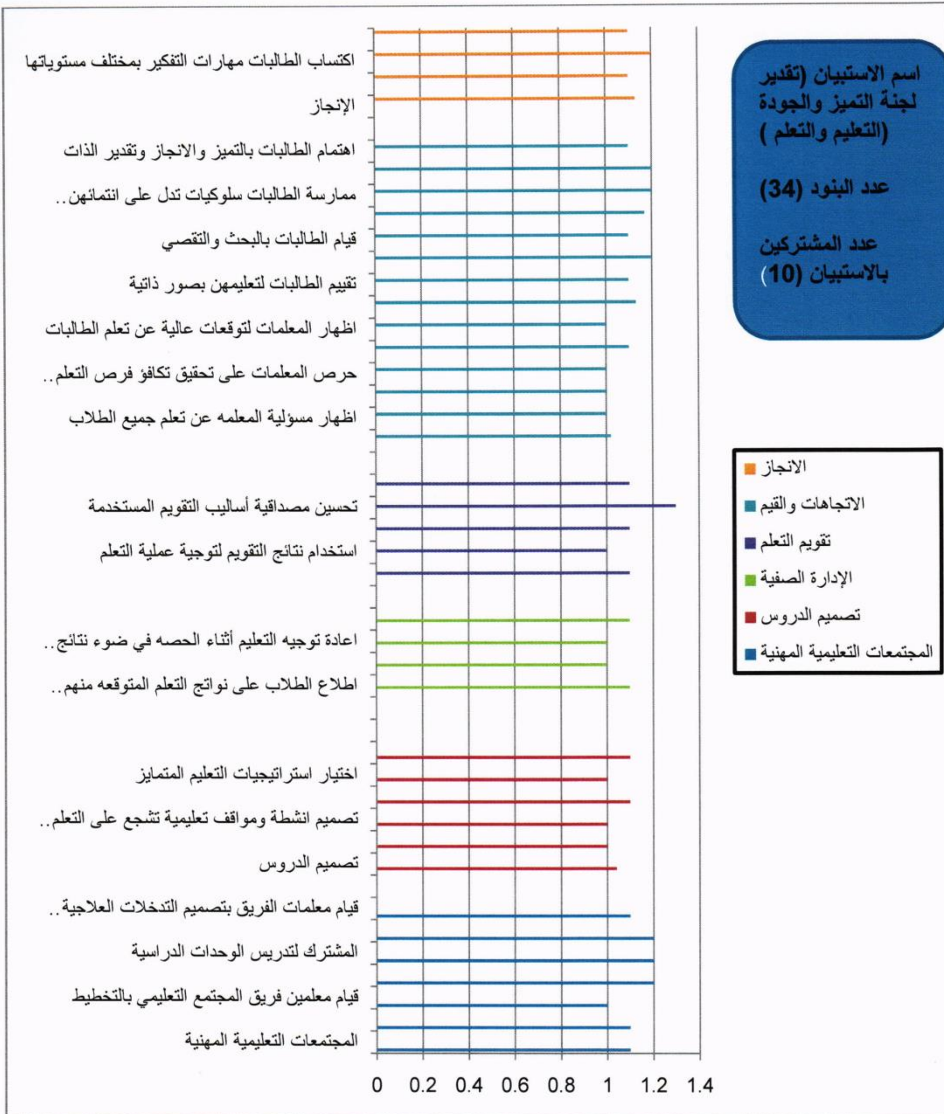
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك



استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)
عدد البنود ((42))
عدد المشتركين (156)
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية
الشراكة المجتمعية
تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع اولياء الامور
توظف المدرسة كافة وسائل التواصل..
تقوم المدرسة بدعوة الاسرة للمشاركة بكافة..
تعمل المدرسة على الاجابة على أسئلة..
تحرص المدرسة على التواصل مع الاسرة
تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة
تعاون الأسرة مع المدرسه
تساهم الانشطة في ترسيخ القيم الواردة في..
حرية إختيار أنشطتي حسب رغبتي وهوايتي
البرامج والأنشطة غير الصفية
تقدم برامج لتلبية حاجات طالبات صعوبات التعلم
تتابع المدرسة تقدم الطالبات المتعثرات دراسيا
تقدم المدرسة البرامج الإثرائية للطالبات
برامج دعم الطالبات
تهتم المدرسة بالطالبات المتعثرات دراسيا
تحرص المدرسة على الإستفادة من قخدمات..
توفر المدرسة معلومات كافية لبرامج الإرشاد
تهتم المدرسة لمعرفة حاجيات الطالبات في..
توفر برامج الرعاية والإرشاد
تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة
البيئة المادية الأمن والسلامة
نستطيع استخدام مرافق المدرسة للتعلم النشط
تحرص المدرسة على توفر تجهيزات لمرافق..
توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافقها
جاهزية المرافق وتوفير التجهيزات
0
1
2
3
4
5


توظيف وسائل الاتصال مع افراد المجتمع المحلي ومؤسساته
تنمية علاقات المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي
استثمار المدرسة لخبرات افراد المجتمع المحلي وموارده
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
اتاحة موارد المدرسة لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
توظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الاسرة
افساح المجال لافراد الاسرة بالاسهام في تصميم انشطه المدرسة
اعلان آلية مشاركة الاسرة في المجتمع المحلي
تصميم آلية مشاركة الاسرة في فعاليات المدرسة
تشجيع المدرسة لمشاركة الاسرة في كافة الانشطة
تفعيل دور اولياء الامور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
توطيد علاقات المدرسة مع الاسرة
استثمار خبرات اولياء الامور
تعاون المدرسة مع الاسرة
0
0.5
1
1.5
2
اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (الشراكة الاسرية والمجتمعية)
عدد البنود (14)
عدد المشتركين (14)
الشراكة المجتمعية
تعاون المدرسة مع الاسرة


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤٠٥هـ



اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (التعليم والتعلم)
عدد البنود (34)
عدد المشتركين بالاستبيان (10)
اكتساب الطالبات مهارات التفكير بمختلف مستوياتها
الإنجاز
اهتمام الطالبات بالتميز والانجاز وتقدير الذات
ممارسة الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن..
قيام الطالبات بالبحث والتقصي
تقييم الطالبات لتعليمهن بصور ذاتية
اظهار المعلمات لتوقعات عالية عن تعلم الطالبات
حرص المعلمات على تحقيق تكافؤ فرص التعلم..
اظهار مسؤلية المعلمه عن تعلم جميع الطلاب
تحسين مصداقية أساليب التقويم المستخدمة
استخدام نتائج التقويم لتوجية عملية التعلم
اعادة توجيه التعليم أثناء الحصه في ضوء نتائج..
اطلاع الطلاب على نواتج التعلم المتوقعه منهم..
اختيار استراتيجيات التعليم المتمايز
تصميم انشطة ومواقف تعليمية تشجع على التعلم..
تصميم الدروس
قيام معلمات الفريق بتصميم التدخلات العلاجية..
المشترك لتدريس الوحدات الدراسية
قيام معلمين فريق المجتمع التعليمي بالتخطيط
المجتمعات التعليمية المهنية
0
0.2
0.4
0.6
0.8
1
1.2
1.4
الانجاز
الاتجاهات والقيم
تقويم التعلم
الإدارة الصفية
تصميم الدروس
المجتمعات التعليمية المهنية



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك



اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة) (البيئة المدرسية)

عدد بنود الاستبيان (20)

عدد المشتركات (7)

- دعم المعلم
- الانشطة الغير صفية
- برامج دعم تعلم الطلاب
- توفر برامج الرعاية والارشاد
- الأمن والسلامة
- البيئة المدرسية



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

جدول المشاركين من داخل المدرسة في إعداد الخطة

أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
خذي بيدي	عهود الحربي هيفاء الحربي	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنة البلوى ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوى ٧-أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري ٩-هياء العنزي ١٠- رحمة الشهري ١١- فاطمة العطوي ١٢- حصة السلمي ١٣ -شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦- دلال العطوي ١٧- إيناس أبو حمود ١٨- وفاء الفاضلي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

اسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
أقبلي التحدي	إيمان الشامان	١- رزنة البلوى ٢- بسمة فاضل ٣- البندري الرويلي ٤- مريم العطوي ٥- وفاء البقمي ٦- سامرة عبد الله
تعلمي معي	إيمان الشامان	١- فوزية البلوى ٢- نبيلة كريري ٣- هيفاء الحربي
المدرسة الجاذبة	فاطمة العطوي	١- بسمة فاضل ٢- البندري الرويلي ٣- زينه الشهري ٤- جميلة العمري ٥- حنان العتيبي ٦- زرعه عسيري
بصمة أنجاز	أمل البلوى أمل اليازجي فاطمة سرور	طالبات ١م طالبات ٢م طالبات٣م



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
فطن	حصة السلمي	١- إيمان الشامان ٢- بسمة فاضل ٣- شيخه العنزي ٤- نبيلة كريري ٥- زينة الشهري
استنهاض القيم	رحمة الشهري	١- نوال عسيري ٢- فلحاء الحموان ٣- فاطمة الحويطي ٤- إيمان الشامان ٥- أمل البلوي ٦- دلال العطوي ٧- فاطمة سرور ٨- رحمة الشهري ٩- رزنة البلوي ١٠-وفاء صالح ١١-فاطمة الشهري



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
الجودة الصفية	رحمة الشهري	١- أمل البلوي ٢- رحمة الشهري ٣- فاطمة الشهري ٤- إيمان عسيري
بأسألتي أتميز	عهود الحربي هيفاء الحربي	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنه ناصر ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوي ٧- أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري ٩- هياء العنزي ١٠-رحمة الشهري ١١-فاطمة العطوي ١٢-حصة السلمي ١٣-شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦-دلال العطوي ١٧-ايناس ابو حمود



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
اللقاء الشهريه	حصة السلمي	١- دلال العطوي ٢- شيخة العنزي ٣- أمل اليازجي ٤- زينة الشهري ٥- فاطمة سرور ٦- فوزية البلوي ٧- فاطمة العطوي ٨- نهى الشهري
براعم المستقبل	فاطمة العطوي	١- بسمة فاضل ٢- البندري الرويلي ٣- زينة الشهري
لنكن معا	ايناس ابوحمود	١- جوهرة العنزي ٢- زرعة عسيري ٣- فايزه الفيفي ٤- هدى الصبيح ٥- نوال عسيري ٦- عايشة الشمراني ٧- فاطمة العمري ٨- سناء البلوي ٩- منيرة البلوي ١٠- إداريات ثانويه وابتدائية التاسعه



برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم
Ministry of Education

سلامتي في صحتي	رحمة الشهري	١- أمل البلوي ٢- فاطمة الشهري
المعلمة الزائرة	إيمان الشامان	١- أمل البلوي ٢- دلال العطوي ٣- فاطمة سرور ٤- رحمة الشهري ٥- رزنة البلوي ٦- وفاء صالح ٧- فاطمة الشهري
مهاراتي البحثية	فاطمة الشهري	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنة ناصر ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوي ٧- أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري ٩- هياء العنزي ١٠- رحمة الشهري ١١- فاطمة العطوي ١٢- حصة السلمي ١٣- شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦- دلال العطوي



		١٧- ايناس ابوحمود ١٨- وفاء الفاضلي
سلوكي الامن	حصة السلمي	١- هياء العنزي ٢- دلال العطوي ٣- شيخة العنزي ٤- زينة الشهري ٥- أمل اليازجي ٦- إيمان الشامان ٧- إيمان المالكي ٨- فاطمة سرور ٩- فوزية البلوي ١٠-ايناس ابو حمود ١١-نهى الشهري ١٢-فاطمة العطوي
قوتي بتقنيتي	فاطمة الشهري	١- شيخة العنزي ٢- حصة السلمي ٣- زينة الشهري
بنك الافكار	عهود الحربي هيفاء الحربي	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنة ناصر ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوي ٧- أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري



		٩- هياء العنزي ١٠- رحمة الشهري ١١- فاطمة العطوي ١٢- حصة السلمي ١٣- شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦- دلال العطوي ١٧- ايناس ابوحمود ١٨- وفاء الفاضلي
وجودك مهم وأنتي مهمه	ايناس ابوحمود	١-وفاء صالح
تقديري لذاتي	فاطمة الشهري	١- شيخة العنزي ٢- حصة السلمي ٣- زينة الشهري

